

MARZEC (tydzień)	3 i 4 - latki	5 i 6 - latki
1.	- „The Animals on the farm” – piosenka wprowadzająca nazwy i odgłosy zwierząt (pig - świnia, sheep - owca, horse - koń, cow - krowa, duck - kaczka, chicken – kurczak). - Zabawy ruchowe utrwalające słownictwo.	- „The Animals on the farm” – piosenka wprowadzająca nazwy i odgłosy zwierząt (animals - zwierzęta, pig - świnia, rooster - kogut, goat - koza, sheep - owca, horse - koń, cow - krowa, duck - kaczka, mice - myszy, chicken – kurczak). - Zabawy ruchowe utrwalające słownictwo.
2.	- „On the farm” – zabawa ruchowa utrwalająca słownictwo związane ze zwierzętami mieszkającymi w gospodarstwie. - Powtarzanie, utrwalanie znanych dzieciom piosenek.	- „On the farm” – zabawa ruchowa utrwalająca słownictwo związane ze zwierzętami mieszkającymi w gospodarstwie. - Powtarzanie, utrwalanie znanych dzieciom piosenek.
3.	- „Make a circle” – piosenka ułatwiająca zrobienie koła, wprowadzenie słownictwa: up – w górę, down – w dół, sit down – usiądź. - Zabawy ruchowe utrwalające słownictwo.	- „Make a circle” – piosenka ułatwiająca zrobienie koła, wprowadzenie słownictwa: round – okrągły, up – w górę, down – w dół, sit down – usiądź. - Zabawy ruchowe utrwalające słownictwo.
4.	- „Koncert życzeń” – śpiewanie, utrwalanie piosenek, które zażyczą sobie dzieci. - Zabawy ruchowe utrwalające słownictwo.	- „Koncert życzeń” – śpiewanie, utrwalanie piosenek, które zażyczą sobie dzieci. - Zabawy ruchowe utrwalające słownictwo.



