

PAŹDZIERNIK (tydzień)	3 i 4 - latki	5 i 6 - latki
1.	- Piosenka z pokazywaniem części ciała „Head and shoulders” - Zabawy ruchowe utrwalające słownictwo „Mam ręce i nogi”	- Piosenka z pokazywaniem części ciała z przyśpieszonym tempem „Head and shoulders” - Zabawy ruchowe utrwalające słownictwo „Mam ręce i nogi”
2.	- Wprowadzenie słownictwa: sit down, stand up, clap your hands, jump. - Zabawa ruchowa “Simon says...” - reagowanie na słowa nauczyciela w języku angielskim, utrwalanie poleceń.	- Wprowadzenie słownictwa: sit down, stand up, clap your hands, jump, close your eyes, open your eyes. - Zabawa ruchowa “Simon says...” - reagowanie na słowa nauczyciela w języku angielskim, utrwalanie poleceń.
3.	Make a circle– poznajemy piosenkę (big, small, turn around)	Make a circle– poznajemy piosenkę (big, small, turn around, up and down)

	- „If you are happy” – poznajemy słownictwo związane z emocjami (happy, angry, sad).	- „If you are happy” – poznajemy słownictwo związane z emocjami (happy, angry, sad, scared, sleepy).
4.	- Piosenka “Bye,bye, goodbye” (Bye, clap, stamp, goodbye, I can). - Zabawy ruchowe oraz na dywanie utrwalające słownictwo poznane w październiku.	- Piosenka “Bye,bye, goodbye” (Bye, clap, stamp, goodbye, I can). - Zabawy ruchowe oraz na dywanie utrwalające słownictwo poznane w październiku.

